

DES OBJECTIFS

- Travailler en équipes (pour élèves et professeurs)
- Vivre de nouveaux modes de relations (pour élèves et professeurs)
- Proposer une rupture dans le rythme de l'année, de la semaine, de la journée
- Décloisonner les classes décloisonnées
- Permettre le principe du "je choisis ce que j'apprends"
- Oser de nouvelles façons d'apprendre (en route vers les intelligences multiples...)
- Explorer de nouveaux champs du savoir
- Encourager à la créativité
- S'ouvrir sur l'environnement extérieur
- Rejoindre effort et plaisir comme source de motivation

« Semaine Autrement »
Ensemble scolaire Largenté
42, avenue Jacques Loëb
64 115 BAYONNE Cedex
www.largente.eu

UNE EVALUATION



Un plébiscite de la part des élèves et leurs parents,
Une volonté manifeste de reconstruire l'opération pour les professeurs.
Les élèves ont montré de l'enthousiasme durant toute la semaine, s'impliquant dans toutes les activités avec motivation et pertinence.
Plus de 7000 vues de l'émission sur You Tube en 2 mois

DES PISTES

- La reconduction de l'expérience sera décidée lors d'une Assemblée Générale des professeurs le 3 juillet prochain.
- Il semble nécessaire d'être attentif à 3 points :
- Une organisation à améliorer en tenant compte des difficultés rencontrées durant cette édition (pilotage des actions...)
 - Un meilleur appui sur le travail par compétences transdisciplinaires notamment en collège (LPC).
 - Une semaine organisée autour d'un thème fédérateur, de la 6ème à la Terminale

Des dizaines d'activités

Chasse au trésor dans Bayonne, Olympiades, Découvertes scientifiques, Jeu de rôle « Vivre ensemble au collège », Ciné-club, Hymne Largenté, Emission de télévision en direct, Journal, Street surf, Aviron, Rencontres avec sportifs de haut niveau, Créations artistiques, Cuisine, Découverte du Pays Basque, Bal Danses du Monde, Jeu de rôle « Habiter autrement la planète », Handisport, Clip Largenté (lipdub), « Apprenti » architecte, Quiz en anglais, Deutschmobil, Roller Hockey, Atelier BD, Conférences scientifiques, artistiques, Sorties pédagogiques, Forum des métiers, Atelier d'écriture...



Largenté invite
ses collégiens et lycéens à vivre une semaine
pas comme les autres !

Une semaine durant laquelle l'élève choisit ses activités,
avec des horaires différents, des groupes d'élèves différents

Une semaine pour créer, partager, découvrir et agir

Du 6 au 10 février 2012

Une semaine
à Largenté
AUTREMENT

Un projet dans le projet :
Une émission de TV
en direct

Après avoir suivi deux sessions de formation avec des intervenants de la coopérative de production Kanal-dude, 32 élèves de Seconde ont durant la semaine, préparé des reportages et filmé les activités proposées aux élèves afin de réaliser un plateau télé qui a été retransmis en direct sur Internet le vendredi en conclusion de la « Semaine Autrement ». L'émission peut être visionnée en différentes séquences sur You Tube via le site de l'établissement : www.largente.eu

DES MOYENS

Une réflexion en amont :

- visites d'expérimentations (Clisthène, St Marc Lyon...)
- conviction de proposer une rupture dans les formes d'apprendre et dans le rythme d'apprendre.
- Volonté de mettre en application la théorie des intelligences multiples (Howard Gardner + Bruno Hourst) sur un "temps fort" d'une semaine. Notamment par une approche du "mieux apprendre".
- Volonté de donner de la cohérence à des actions innovantes menées de façon isolée.

Un chantier dans le temps :

- Février 2011 : décision du Conseil de direction de proposer une semaine de rupture dans le rythme annuel.
- Juin 2011 : AG - décision et architecture de la semaine
- Septembre à Janvier : conception des ateliers par l'ensemble des professeurs intervenants en collège et en lycée.
- Décembre Janvier 2012 : Atelier vidéo en vue de maîtriser les outils qui permettront de tourner les reportages et de réaliser le plateau TV diffusé en direct sur tous les TBI de l'établissement.
- Janvier 2012 : gestion des inscriptions des élèves aux différentes activités (Doodle...)
- 6 au 10 février 2012 : 1ère semaine autrement.

Des acteurs sur le terrain (90 professeurs et éducateurs)
Un budget en soutien (environ 5000 €)

DES PARTENAIRES

