



# RETOUR SUR LA JOURNÉE DE LANCEMENT DU 17 SEPTEMBRE

« Une journée qui m'a permis d'y voir plus clair et de comprendre concrètement ce que sont les mobilités Erasmus. »

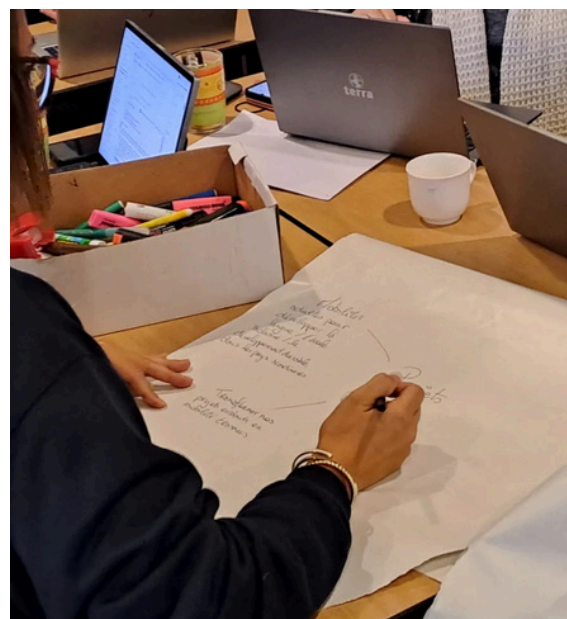


Premier temps fort proposé aux porteurs de projets de tous les établissements du consortium accrédité Erasmus +, cette journée avait pour objectifs de présenter les priorités du projet, les spécificités du programme et les opportunités de mobilité pour nos adultes et nos jeunes.

A l'issue de ce temps de présentation, des ateliers thématiques ont été proposés aux participants qu'ils soient sur place au Centre Angèle Merici ou en distanciel pour les porteurs de projets n'ayant pu faire le déplacement : atelier logistique, initiation à l'outil eTwinning, élaboration des projets de mobilité soumis au comité de pilotage, temps de réflexion autour de la présente gazette, temps privilégié pour répondre à toutes les questions sur les projets en devenir. Un premier rendez-vous riche en ressource et rempli de convivialité autour de l'ouverture à l'international !



« Formation intéressante avec pleins de pistes à exploiter. »



Pour plus d'informations, retrouvez la présentation du projet tel que proposé lors de cette journée de lancement en exploitant le lien suivant :

[https://merciens-my.sharepoint.com/:p/g/person/virginie\\_nay\\_merciens\\_eu/Eaizxstf5hZAUjPYJoYUH-oBLSJXPvzDbu-RT\\_T4tDsgqg?e=9Qxnh3](https://merciens-my.sharepoint.com/:p/g/person/virginie_nay_merciens_eu/Eaizxstf5hZAUjPYJoYUH-oBLSJXPvzDbu-RT_T4tDsgqg?e=9Qxnh3)



# LES ERASMUS DAYS EDITION 2024



Coup de projecteur sur les événements proposés au sein du réseau à l'occasion de la semaine des Erasmus Days d'octobre 2024



A Nantes le lundi 14 octobre, remise des Europass mobilités pour les élèves de la promotion 2023-2024 et inauguration de la plaque Euroscol du lycée.



## IT'S ERASMUS TIME, ON A CÉLÉBRÉ AU SEIN DU RÉSEAU !



Cet événement inédit proposé aux communautés éducatives de toutes les écoles du réseau a été une belle célébration de la richesse des expériences vécues via le programme Erasmus +. Il a permis de mettre en lumière les témoignages inspirants de jeunes et d'adultes ayant bénéficié de ces opportunités.

Au programme, de beaux retours d'expérience sur les stages, les intégrations scolaires, les formations et les cours de perfectionnement linguistique, illustrant ainsi l'impact positif du programme sur les parcours de chacun.

Les participants ont mis en avant leurs défis et les compétences acquises, montrant à quel point Erasmus + contribue au développement tant personnel que professionnel.

L'un des moments forts de cette édition a été le témoignage en direct d'un groupe d'élèves et leur référente de Quimperlé en immersion en Autriche le jour J. Leur enthousiasme a apporté une dimension vivante à l'événement, permettant à tous de ressentir la passion qui animent ces échanges culturels.

Nous tenons à remercier chaleureusement tous les participants pour leur belle énergie qui a fait de ce moment de célébration de l'esprit européen et de la mobilité internationale une vraie réussite.



# DÉPLOIEMENT DU PROJET : LES TOUTES PREMIÈRES MOBILITÉS ADULTES EN IRLANDE !

ECOLE SAINTE ANGÈLE DE CHIRAC  
BOURGS-SUR-COLAGNE EN LOZÈRE  
5 CLASSES



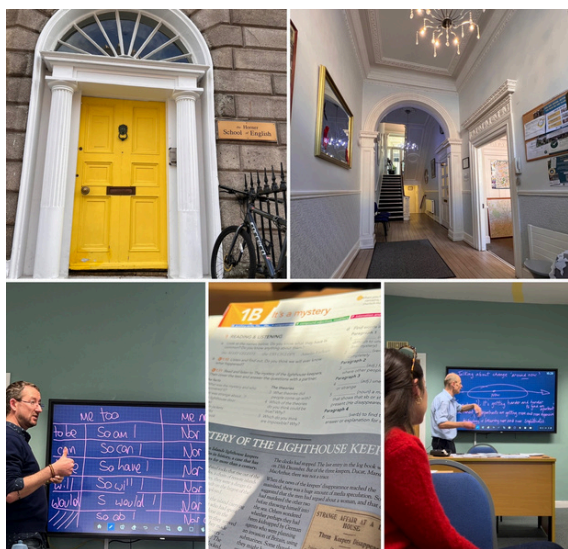
**Témoignage de Léna DALLE, enseignante en CE1-CE2**

"Lors de la première semaine des vacances scolaires de Toussaint, nous nous sommes envolées pour aller découvrir l'Irlande.

Ce voyage était le début d'une grande aventure : Erasmus. Nous avons pu réaliser cette formation d'anglais grâce au consortium de la tutelle Angèle Merici ainsi qu'à un organisme nommé le SILC. Ils ont été, tous deux, d'une grande aide à l'organisation du voyage (transports, repas, école...)

Nous avons pris l'avion de Toulouse et nous sommes arrivées à Dublin. Un taxi nous a ensuite amené chacune jusqu'à notre famille d'accueil. Pour ma part, un étudiant allemand était déjà présent. Nous avons pu échanger régulièrement lors des repas avec les hôtes irlandais. Tous les matins, des cours de langue m'ont permis de travailler la grammaire, le vocabulaire et la prononciation. Nous avons aussi suivi les cours deux après-midis dans la semaine. Le vendredi matin, nous avons passé un test afin de nous situer sur les apprentissages travaillés tout au long de la semaine. Le reste du temps, nous avons visité la ville ainsi que les alentours : un lac, un pub, le centre-ville, la côte. D'un point de vue culturel, ce voyage aura été très enrichissant.

Il ne reste plus qu'à expérimenter des phases d'anglais plus longues et mieux construites en classe après avoir bénéficié de cette formation."



**Témoignage de Maëlle FAGES MEISSONNIER, chef d'établissement et enseignante en TPS-PS**

"Pour notre première mobilité via le Consortium INSIEME, j'ai demandé à partir une semaine en formation en Irlande pour connaître mon niveau d'anglais et l'améliorer. Pour cela, Virginie Nay a été d'une grande aide pour le montage administratif et financier. Nous sommes passés par le SILC qui a contacté une école de langue à Dublin. J'ai choisi de loger en famille d'accueil afin de progresser en communication orale quotidienne et de découvrir la culture Irlandaise.



Avant de partir, j'ai passé un test en ligne demandé par la Horner School of English (école de langue) : compréhension écrite, vocabulaire, grammaire. Puis un entretien oral de 10 minutes en visio avec un membre de la Horner School. Ceci afin d'évaluer mon niveau de langue et de m'affecter dans le bon groupe.

Mon groupe était constitué de 13 personnes, avec de nombreuses nationalités (espagnols, italiens, suisses, allemands, chinois, français, turcs). Les cours étaient intenses : vocabulaire, grammaire, compréhension orale...

Après les cours, j'ai pu visiter quelques sites de Dublin comme le Château ou le quartier emblématique du Temple Bar.

La famille d'accueil était accueillante et chaleureuse. Nous avons eu immédiatement un bon contact même s'il m'a fallu un petit temps d'adaptation à l'accent irlandais.

Ils m'ont fait visiter plusieurs lieux autour de Dublin : The Wicklow Mountains et The cliffs of Howth.

Cette mobilité m'a :

- Permis de connaître mon niveau d'anglais et de l'améliorer
- D'être immergée dans une famille Irlandaise et de progresser en communication orale de la vie quotidienne
- D'être plus confiante dans ma pratique orale de l'anglais

J'ai gardé contact avec la famille d'accueil, nous gardons le contact par message ou chat video via WhatsApp.

Afin de continuer à progresser, je souhaite repartir en 2025- 2026 en mobilité formation à nouveau.

Un grand merci à la tutelle méricienne d'avoir créé ce Consortium Erasmus afin que de petites écoles comme la nôtre puisse participer au programme Erasmus. Un grand merci à Franck et à Virginie pour leur aide précieuse et leur accompagnement.



# DÉPLOIEMENT DU PROJET : LA PREMIÈRE MOBILITÉ DE GROUPE BAYONNE-BERLIN



RETOUR D'EXPÉRIENCE PROPOSÉ PAR LES  
LYCÉENS GERMANISTES DE LARGENTÉ



En automne 2024, les élèves germanistes de Première et Terminale de Largenté ont participé à un échange scolaire avec le lycée Paul-Natorp à Berlin.

D'abord, les Berlinois qui parlaient déjà très bien le français, sont venus chez nous pour découvrir la culture française et le mode de vie d'un jeune français. Quelques jeux pour faire connaissance ont suffi pour briser la glace, les jeunes se sont très bien entendus et mélangés dès le début. Après un week-end en famille, les Allemands ont suivi des cours à l'école le matin, puis nous sommes tous partis en excursion l'après-midi. Au programme : St Jean de Luz avec une belle balade en bateau le lundi, Cambo-les-Bains et la Villa Arnaga le mardi, visite de Bayonne (musée basque et musée du jambon) et bowling le mercredi.



Une semaine plus tard, c'était aux Français de préparer leurs valises pour retrouver leurs nouveaux amis et découvrir la capitale allemande.

Après un trajet en train un peu long mais agréable, quelle joie de retrouver les Berlinois à l'arrivée. Le programme du lendemain était dense et riche : accueil au lycée avec un petit-déjeuner allemand (donc salé-sucré!), des jeux et plusieurs chansons chantées tous ensemble (99 Luftballons, Aux Champs Elysées, mais aussi l'hymne européen). Ensuite, départ en groupes mixtes pour un rallye de découverte dans la ville avant les visites de l'après-midi : Porte de Brandebourg, Université de Humboldt, la Bebelplatz (lieu de l'autodafé de 1933), et le nouveau château de Berlin.



Les élèves ont passé le week-end avec leurs correspondants en famille. Le récit de leurs expériences du lundi matin mêlait découvertes culturelles et culinaires à Berlin ou Potsdam, bonnes affaires aux marchés aux puces; véritable techno party, sans oublier la baignade des plus téméraires dans l'un des nombreux lacs de Berlin.

De retour à l'école, ils ont suivi plusieurs cours au lycée. Ils ont tous apprécié le rythme et l'atmosphère différente : les cours qui finissent plus tôt, les professeurs plus accessibles et proches de leurs élèves. L'ambiance générale a été perçue comme moins stressante et plus valorisante pour les élèves.

*« À Berlin on a découvert une dynamique bien différente de la nôtre ! Berlin c'est vraiment très grand mais aussi très beau. C'est une ville pleine d'histoire. On a visité beaucoup de monuments comme le Reichstag ou le mur de Berlin. Là bas on s'est intégré avec les amis de nos correspondants pour vivre une vraie vie d'adolescents berlinois ! C'était génial et super cool de découvrir cela. Nous nous entendions tous bien, ce qui a créé des liens profonds qui, je l'espère vont durer dans le temps ! »*

L'après-midi était dédié à l'histoire du mur de Berlin. Grâce à une visite guidée interactive, les élèves ont mieux compris ce qui a mené à la construction de ce mur et ce que cette séparation signifiait pour les Allemands des deux côtés. Les élèves ont été touchés par le destin des personnes qui ont perdu leur vie en tentant de traverser le mur. Nous avons fini la journée par la visite du Reichstag, le siège du parlement allemand. Les visites s'intégraient dans la séquence sur les lieux de mémoire à Berlin que les élèves avaient travaillée en amont du voyage. En discutant avec leurs camarades allemands, ils ont pu trouver des arguments pour répondre à la problématique: Comment et pourquoi rappeler le passé? Dans quelle mesure le passé fait-il partie du présent?

Le jour suivant, après les cours au lycée, nous avons visité l'église de la Mémoire et le nouveau musée interactif „Deutschlandmuseum“ où les élèves ont pu découvrir les différentes périodes de l'Histoire allemande grâce à une visite sensorielle.

Deux dernières heures de cours le mercredi avant le grand départ. Les élèves auraient tous bien voulu rester plus longtemps. Certains se sont d'ailleurs donné rendez-vous dès l'été prochain.



*« Es ist nicht das Ende, nur eine Pause » (ce n'est pas la fin juste une pause) car nous restons tous chacun en contact avec nos correspondants. Nous gardons de supers souvenirs de ce voyage qui nous aura tous enchanté. Auf Wiedersehen Berlin! »*



# DÉPLOIEMENT DU PROJET : MOBILITÉ DE GROUPE CAEN-HAMM

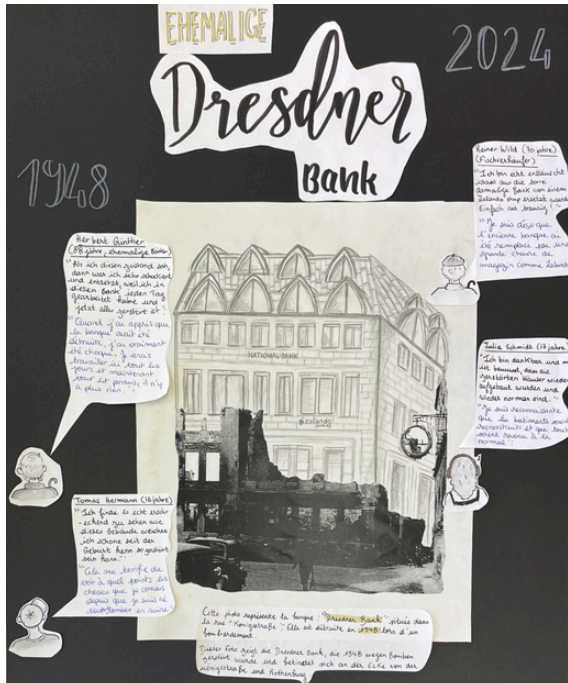


RETOUR SUR LE DÉPLACEMENT EN ALLEMAGNE DES ÉLÈVES GERMANISTES DU LYCÉE JEANNE D'ARC DE CAEN DU 29 NOVEMBRE AU 6 DÉCEMBRE 2024



Dans le cadre de notre projet franco-allemand, 14 de nos élèves germanistes de 2nde et leurs 12 correspondants allemands de la ville de Hamm, ont passé une semaine ensemble en Allemagne. Accueillis par les familles, les élèves français n'ont pas seulement partagé le quotidien allemand en famille et au lycée. Le principal objectif de la rencontre était de réaliser le premier volet d'une exposition itinérante sur notre projet :

**"lieux de mémoire – nos lieux de vie  
vivre le passé - vivre le présent"**



Les 26 jeunes se sont engagés sur les traces des lieux de mémoire autour de Hamm. Ils ont pris conscience que les lieux de mémoire sont des lieux de vie dynamiques et qu'il est parfois difficile de voir ou d'identifier les traces du passé. Il faut donc être curieux et investiguer ces lieux. C'est ce que nous avons fait ! Au centre de nos interrogations figurait le lien entre le passé et le présent, comment rendre le passé visible dans le présent. Un rallye à travers Hamm et son marché de Noël a fait découvrir à nos jeunes l'existence des fameux Stolpersteine – véritables lieux de mémoire témoignant de la persécution des juifs sous le national-socialisme. Les élèves ont relevé le défi de nettoyer et de faire briller « leur » Stolperstein, rendant ainsi le passé de nouveau plus visible dans le présent agité d'une ville et son marché de Noël.



L'excursion à Münster, moment phare de notre séjour, a donné une dimension artistique au projet. En amont, les jeunes ont découvert sur de grandes affiches les bâtiments et monuments de la ville de Münster en 1945. La visite du « Stadtmuseum » rend évidente l'ampleur de sa destruction pendant la guerre et permet d'identifier et de localiser les ruines : la Dresdner Bank, la Fotohaus Heinkele, la cathédrale Saint-Paul notamment. Les binômes franco-allemands sont alors partis à leur recherche dans le présent et les ont pris en photo. Le lendemain, en atelier projet, les binômes ont complété dans une approche artistique l'affiche « ruine » par la version « photo actuelle » du bâtiment. Un professeur d'arts plastiques les a coachés sur la technique de la perspective avec point de fuite. Certaines productions sont tout simplement bluffantes et rendent compte du contraste avant-après. Suite à ce travail, un élève commente : « Nous ne voyons plus uniquement ce qui est aujourd'hui visible mais aussi les ruines et l'ampleur de la destruction. » Ces travaux représentent le premier volet de notre exposition itinérante et nous espérons élaborer le second volet sur des lieux de mémoire autour de Caen lors de l'accueil de nos correspondants allemands en mai 2025 afin de compléter et présenter l'exposition au sein nos deux lycées.



# UNE SEMAINE DE FORMATION ERASMUS+ À ATHÈNES : ENTRE INNOVATION ET OUVERTURE CULTURELLE



# LES MOBILITÉS DANS LE RÉSEAU

VANNES ET NANTES



Du 4 au 9 novembre dernier, j'ai participé à une mobilité Erasmus+ à Athènes, réunissant 17 enseignants venus d'Estonie, du Portugal, d'Espagne, du Luxembourg et d'Allemagne. Cette expérience avait pour objectif principal de nous former aux outils numériques liés à l'intelligence artificielle (IA) dans le cadre de l'enseignement. Ce séjour a également été l'occasion d'échanges interculturels riches et d'une immersion dans l'histoire et la culture grecques.

## Une formation sur l'Intelligence Artificielle

La formation proposait des ateliers interactifs axés sur l'intégration des outils numériques basés sur l'intelligence artificielle dans l'éducation. Ces outils, principalement des générateurs de contenu (Chat GPT, Copilot, Leonardo, Gamma, etc.), ont été présentés comme des moyens de moderniser l'enseignement et de mieux répondre aux besoins individuels des élèves. Ces nombreux outils permettent de gagner du temps dans la préparation des cours mais également de rendre certains enseignements plus ludiques ou différenciés.

Ces sessions pratiques, animées par une formatrice grecque expérimentée, m'ont permis de comprendre non seulement les applications concrètes de l'IA en classe, mais aussi les enjeux éthiques et pédagogiques qu'elle soulève. Cette montée en compétences technologiques a enrichi ma pratique professionnelle et renforcé ma capacité à innover dans ma pédagogie.

## Une ouverture sur des perspectives internationales

La participation de 17 enseignants issus de différents pays européens a favorisé des échanges de pratiques et des discussions stimulantes sur les défis communs et les spécificités propres à chaque système éducatif.

Ces échanges ont également nourri ma réflexion sur d'autres méthodologies innovantes et sur l'impact des contextes culturels dans l'éducation (contraintes, exigences propres à chaque système éducatif).

## L'enrichissement culturel au cœur de l'expérience

Athènes, avec son patrimoine historique exceptionnel, a constitué un cadre idéal pour cette mobilité. Les visites de sites emblématiques tels que l'Acropole, le Parthénon et le musée archéologique national ont permis de relier les apprentissages théoriques à une expérience culturelle immersive.

En dehors des activités programmées, la découverte de la gastronomie locale et des quartiers typiques comme Plaka et Monastiraki a complété cette ouverture culturelle. Ces moments informels ont favorisé une meilleure compréhension de la richesse et de la diversité de la culture grecque.

Cette semaine de formation Erasmus+ à Athènes a été une expérience particulièrement enrichissante, tant sur le plan professionnel que personnel. Les compétences acquises dans l'utilisation des outils numériques liés à l'intelligence artificielle, les échanges interculturels et la découverte de la culture grecque ont renforcé ma capacité à enseigner dans un monde en perpétuelle évolution.

Ces mobilités représentent une opportunité précieuse pour les enseignants souhaitant innover, collaborer à l'échelle européenne et s'ouvrir à de nouvelles perspectives.

**Alexandre Colin, professeur d'anglais, Nantes**



*« Cette expérience a renforcé ma capacité à enseigner dans un monde en perpétuelle évolution. »*



# UN MOIS DE STAGE ERASMUS+ EN IRLANDE, COMTÉ DE KERRY POUR DES ÉLÈVES DE VANNES

# LES MOBILITÉS DANS LE RÉSEAU



VANNES ET NANTES

## Témoignage de Leslie en 2e année de CAP Employé Polyvalent du Commerce



“Tout se passe très bien pour moi. Un mois c'est assez long quand on ne comprend pas l'anglais mais ça va.

Tous les trajets que je fais sont en voiture. Soit c'est l'amie d'Edel qui m'emmène et me récupère au travail, soit c'est Edel directement.

Dans mon entreprise cela se passe bien mais les journées sont longues même s'il n'y a que 6 heures de travail. Je fais la même chose tous les jours donc je m'ennuie un peu. J'essaie de demander au maximum si quelqu'un a besoin d'aide pour que je puisse faire plus.

La seule chose qui m'a surprise, c'est le fait de rouler à gauche en voiture.

Comparés aux Français, les Irlandais sont à fond dans Noël (il y a 3 sapins dans la maison) et je ne trouve pas qu'il y ait beaucoup d'autres différences.

Dans ma famille d'accueil, ils sont super gentils avec moi, ils essaient de faire de leur mieux pour me comprendre et vice versa. J'aimerais juste qu'ils m'emmènent découvrir un peu plus.”



## Témoignage de Glenn-Alexis en 2e année de CAP Employé Polyvalent du Commerce



“Le matin, je me lève à 8h30. Ensuite, je prends mon petit déjeuner et après je me prépare pour partir à 9h30. J'ai 15 minutes de route. Quand j'arrive au travail en Irlande, je dis bonjour à mes collègues et je leur demande si ça va. Ensuite, je demande du travail ou sinon je regarde ce que je peux faire. En général, la pause du midi a lieu à 11h15. J'ai 15 minutes pour manger et ensuite je retourne travailler. Vers 13h00, j'ai une seconde pause de 1 heure: durant cette pause, je parle avec mes collègues et je leur demande des informations sur les noms des produits du magasin.

Je demande comment s'appelle le produit en anglais. Après cette pause, je finis mon travail en cours puis je passe le balai et démarre de nouvelles missions. .

Je finis ma journée à 16h00. Ma mère d'accueil ou mon père d'accueil vient me chercher. Nous parlons ensemble de ma journée, de ce que j'ai fait et je leur demande si leur journée s'est bien passée. Arrivé à la maison, je prends mon goûter et je me repose un peu. Vers 17h30, nous commençons à préparer le dîner. Je propose mon aide et je mets le couvert. Après le repas, j'aide ma famille d'accueil à ranger puis nous regardons la télévision . Je vais me coucher vers 22h30.”







## LES MOBILITÉS DANS LE RÉSEAU



VANNES ET NANTES

### UNE SEMAINE DE STAGE D'OBSERVATION EN IRLANDE : IMMERSION A LA URSULINE SECONDARY SCHOOL DE THURLES

“Je reviens tout juste d'une semaine à Thurles en Irlande. J'ai passé 1 semaine à l'Ursuline Secondary School, un collège-lycée pour filles. Ce séjour Erasmus+ m'a permis d'observer de près un système éducatif où les mathématiques sont enseignées de manière efficace et très pragmatique, tout en découvrant l'approche Irlandaise du rôle de l'enseignant et de l'élève en classe.

En mathématiques, j'ai été particulièrement frappé par la manière dont ils traitent les équations du second degré. Les élèves apprennent des méthodes simplifiées et rapides, adaptées aux cas les plus courants (mais non fonctionnelles dans le cas général). C'est très différent de notre approche française, plus axée sur la rigueur et les démonstrations. Ici, pas de problème pour apprendre une formule magique.



Un autre aspect qui m'a marqué, c'est l'organisation des cours. Les séances de 40 minutes obligent les enseignants à aller à l'essentiel. Cela réduit le temps pour approfondir, mais favorise une concentration maximale.

Enfin, ce séjour a été enrichi par des échanges avec les enseignants locaux, qui ont partagé leurs idées et leur vision de l'éducation. Ces discussions, souvent informelles, autour d'un thé ou un repas ont été autant de moments d'apprentissage. Je les ai trouvés ouverts d'esprit, positifs et bienveillants (entre eux et avec les élèves).

Je recommande donc cette expérience (Erasmus+) à tous ceux et celles qui auraient envie de voir comment ça se passe en dehors de chez nous. Je recommande aussi à le petit déjeuner Irlandais, qui ne laisse pas indifférent. Pour ma part, je repars avec de nouvelles perspectives, et l'envie d'intégrer un peu de l'efficacité irlandaise dans mes propres cours.”

*Clément Costes, professeur de maths, Nantes*



*« Les séances de 40 minutes obligent les enseignants à aller à l'essentiel. Cela réduit le temps pour approfondir, mais favorise une concentration maximale.. »*



## CAP SUR L'AMÉRIQUE LATINE



### ÉCHANGE AU CHILI, PRINTEMPS 2024

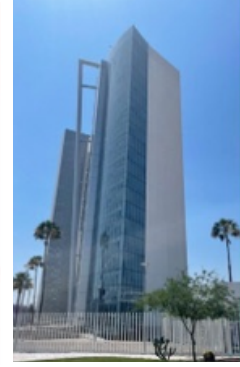
Durant notre année de Seconde, nous sommes 11 élèves du lycée Pierre- Marie Théas à avoir effectué le premier échange avec un autre établissement de la congrégation des Ursulines situé à Santiago, capitale du Chili. Accompagnées d'une professeure de notre lycée, nous sommes parties pour 2 semaines au début du mois d'avril dans ce pays d'Amérique latine. Le trajet en avion a pu paraître éprouvant avec ses 13 heures de vol mais il en valait la peine ; le Chili est un pays magnifique vallonné de hautes montagnes qui encadrent Santiago du Chili et qui laissent parfois percevoir leurs cimes enneigées les jours où le ciel est clément. Un environnement urbain imposant, proche de celui qu'on connaît en France mais sublimé par de magnifiques paysages qui offrent mille et une occasions de les admirer.



Nous avons été accueillies très chaleureusement par nos correspondantes ainsi que par les professeurs du site scolaire qui est un établissement non-mixte comprenant tous les niveaux, soit de la maternelle au lycée. Je garde de très bons souvenirs des moments passés en compagnie de ma famille qui m'a permis de découvrir plein de nouvelles choses que ce soit au niveau culturel, historique (comme les mystérieux Quipus), environnemental, linguistique ou culinaire (il est impossible d'aller au Chili sans goûter aux « empanadas », à la « torta » ou encore aux fameux « completos » !). Nous avons pu découvrir des lieux célèbres comme la ville portuaire de Valparaiso, dont les murs sont couverts de grandes fresques qui donnent un charme extraordinaire à cet endroit, renforcé par le bleu limpide de l'océan Pacifique. Cet échange nous a permis de créer des liens au-delà des frontières et j'espère sincèrement qu'il pourra perdurer et ainsi permettre à d'autres de découvrir ce pays et de se créer de beaux souvenirs !

**Joséphine Besançon**

## MONTAUBAN SANS FRONTIÈRES : LES MOBILITÉS HORS EUROPE



### ÉCHANGE AU MEXIQUE, AVRIL 2024

Mes camarades et moi étions en compagnie de Monsieur Faivre D'Arcier, professeur d'espagnol, et de Madame Kent, professeur d'anglais et d'allemand. Durant ces 3 semaines, nous avons eu la chance de pouvoir visiter la ville de Mexico avant de rejoindre nos familles à Queretaro et de baigner dans leur quotidien tout en travaillant la langue espagnole. Nous allions en cours avec nos correspondants, faisons des sorties avec nos familles ainsi qu'avec les Français et Mexicains réunis. Ce voyage nous a permis d'évoluer et de découvrir un nouvel environnement avec une culture différente de la nôtre, voire même totalement opposée avec des coutumes inhabituelles dans nos traditions. Cet échange nous a donné l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes, de goûter à un "nouveau monde" car ce pays est complètement le contraire du nôtre. De plus, vivre cette expérience avec nos amis aura été l'un des plus beaux souvenirs gravé dans notre mémoire.

**Lou-Anne Roux**

*« Ce voyage nous a permis d'évoluer et de découvrir un nouvel environnement avec une culture différente de la nôtre ... »*





## LA TURQUIE



# MONTAUBAN SANS FRONTIÈRES : LES MOBILITÉS HORS EUROPE

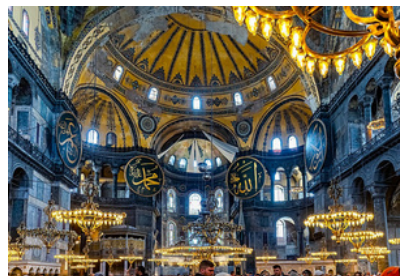


## MON ÉCHANGE EN TURQUIE : UNE EXPÉRIENCE INOUBLIABLE

Participer à un échange en Turquie a été l'une des meilleures décisions de ma vie. Cet échange s'est déroulé à partir de mars jusqu'en juin 2024 et m'a permis de créer de vrais liens avec ma correspondante turque qui est venue la première. Nous sommes toujours en contact et elle me manque énormément. Ce voyage m'a aussi permis de découvrir un pays riche en culture et traditions, dont je garde un merveilleux souvenir. J'ai eu la chance de visiter des lieux incroyables. Parmi eux, la mosquée Bleue et Sainte-Sophie à Istanbul, véritables merveilles d'architecture, les paysages uniques, les marchés comme le Grand Bazar...ou encore le sud de la Turquie où l'eau est turquoise et chaude...

La nourriture était excellente et différente de la nourriture française. Les kebabs authentiques, les baklavas, les simit, kumpir, lokum... le thé turc que je buvais à tous les repas. Je remercie ma famille d'accueil qui a fait son maximum pour que je goûte à chaque plat ! Concernant la langue turque, que, par pur hasard, j'avais déjà commencé à apprendre quelque temps auparavant, j'ai pu progresser davantage dans mon apprentissage, notamment dans la prononciation et la compréhension. C'est une langue que je trouve très belle à entendre et relativement simple à apprendre !

*« Mais ce qui a vraiment marqué mon voyage, ce sont les rencontres... »*



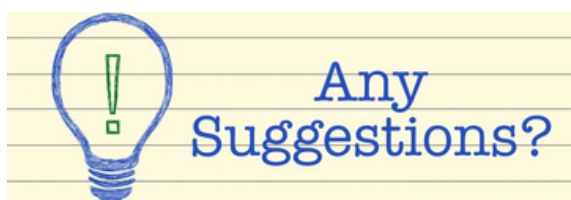
Mais ce qui a vraiment marqué mon voyage, ce sont les rencontres. Les habitants sont chaleureux et accueillants, toujours prêts à partager leur culture et leur histoire. J'ai aussi tissé des liens forts avec les autres participants de l'échange, des amitiés qui, je l'espère, dureront longtemps. Ce séjour m'a permis de sortir de ma zone de confort car j'étais loin de ma famille et de mon pays, d'apprendre beaucoup sur moi-même et de voir la façon de vivre sous un autre angle. C'était honnêtement une expérience incroyable et la plus mémorable de ma vie! Je tiens donc à remercier mon lycée les personnes responsables de l'échange et le programme ADN qui m'ont permis de vivre cette expérience !

**Lauriane**

# UN PADLET AU SERVICE DE VOS PROJETS DE MOBILITÉ



<https://padlet.com/virginienay/projet-erasmus-insieme-centre-angele-merici-sblgxiu8rltzczu>



Notre priorité reste de vous accompagner au mieux dans vos premiers projets de mobilité et dans votre ambition d'ouverture à l'international.

Dans ce cadre, votre avis est précieux. Si vous avez des suggestions quant à la mise à disposition de ressources complémentaires venant répondre à des besoins, n'hésitez pas à nous en faire part en exploitant les contacts suivants :

- Franck Bouzat, délégué de tutelle  
[franck.bouzat@mericiens.eu](mailto:franck.bouzat@mericiens.eu)
- Virginie Nay, chargée de mission international  
[virginie.nay@mericiens.eu](mailto:virginie.nay@mericiens.eu)

Le padlet dédié au projet Erasmus + du consortium propose des ressources documentaires vous permettant la mise en oeuvre des mobilités validées par le comité de pilotage Insieme - Centre Angèle Merici. Ces ressources sont réparties dans plusieurs rubriques :

- le kit de lancement reprenant tous les éléments diffusés lors du lancement du projet;
- des fiches pratiques sur des thématiques données pour vous accompagner dans l'élaboration de vos projets mais aussi dans la mise en oeuvre;
- un récapitulatif des documents contractuels nécessaires à chaque type de mobilité et des matrices pré-remplies vous permettant de préparer les documents en conformité avec les standards Erasmus + et de gagner du temps dans ces tâches administratives propres à la gestion du projet;
- des informations en lien avec la formation (tutoriels, information sur les formations programmées)
- des procédures pour une gestion pas à pas

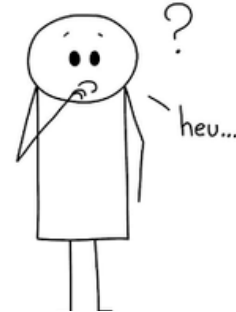


## POUR ALLER PLUS LOIN : LES FORMATIONS



Vous êtes partants pour une mobilité Erasmus + venant soutenir le projet d'ouverture international de votre école mais ne parvenez pas à identifier la formation ou la mobilité correspondant à vos besoins ? Un temps de formation vous est proposé en visio le jeudi 9 janvier 2025 de 17h30 à 18h30 : Focus sur les opportunités de mobilité et sur les sources disponibles pour identifier une formation adulte. Lien à suivre.

D'ici là, n'hésitez pas à vous rapprocher de Virginie Nay pour un suivi et un accompagnement personnalisés.



Une formation eTwinning sera prochainement proposée en distanciel par Emmanuel Prévost, enseignant de SES-gestion au lycée Théas de Montauban. En tant qu'ambassadeur eTwinning, il partagera son expertise autour des projets de ce type et vous donnera trucs et astuces pour bien démarrer vos projets sur la plateforme.

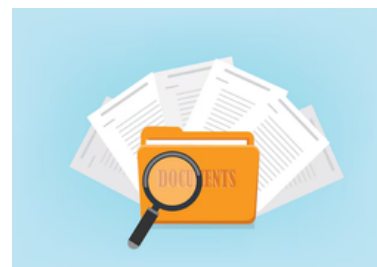
En quête de bons conseils et d'idées inspirantes pour commencer l'expérience, n'hésitez pas à vous inscrire dès que cela sera possible. Informations à suivre.

En attendant, vous pouvez consulter le tutoriel dédié à la création d'un compte eTwinning et disponible sur le padlet dans la rubrique "formation".



Besoin d'un accompagnement approfondi sur les documents contractuels Erasmus + à compléter en vue des mobilités, une formation dédiée à cette problématique sera prochainement proposée en distanciel (début mars 2025). En attendant, le tableau récapitulatif ainsi que les matrices sont disponibles sur le padlet.

N'hésitez pas à consulter toutes ces ressources et à préparer vos questions.



Un grand MERCI à celles et ceux qui ont accepté de partager leur expérience.

Votre participation a été essentielle pour donner vie à cette 1ère édition de notre gazette Angèle Abroad !